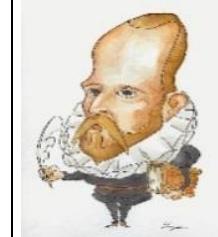


## Institución Educativa **EL ROSARIO DE BELLO**

### PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Comunicativa	Asignatura:	Español - Inglés	
Periodo:	II	Grado:	Maternal	
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio	
			Intensidad Horaria semanal:	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influye la lectura y el diálogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?

**INGLÉS:** ¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en los niños?

#### COMPETENCIAS:

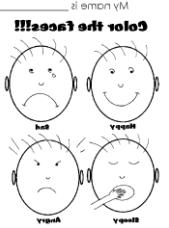
- Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo motriz.

#### INGLÉS:

- Asociar con imágenes el vocabulario aprendido para expresar ideas claras en inglés.
- Aprende comandos básicos en inglés para el uso de su vida cotidiana

#### ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.
- Utiliza, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Comprensión lectora	<p>Realizar lectura del libro: Buenas noches, El tigre y el ratón</p> <p>Responden las siguientes preguntas.</p> <p>¿Quién es más Alto?</p> <p>¿Quién era el que siempre hacia de malo?</p> <p>¿Por qué el ratón se enojó con el tigre?</p> <p>¿De qué manera lograron el tigre y el ratón a solucionar sus diferencias?</p>	FICHA 1 	Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> <li>● Computador</li> <li>● Cartulina</li> <li>● Marcadores</li> <li>● Colbón</li> <li>● Tijeras</li> <li>● Juguetes</li> <li>● Hojas de block</li> <li>● Vinilos</li> <li>● Colchonetas (gimnasio)</li> <li>● Pelotas</li> <li>● Usb (Musica)</li> <li>● Crayolas</li> <li>● Cuentos</li> <li>Video Wbm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Flash Card</li> <li>● Juego de Roles</li> <li>● Evaluación por medio de la escritura</li> <li>● Evaluar oralmente</li> <li>● Mesa redonda(conv ersatorio)</li> <li>● Exposición</li> <li>● Manualidades</li> <li>● Juegos dirigidos</li> <li>● Rompecabeza s</li> <li>● Maquetas</li> <li>● Material reciclable</li> </ul>	Disfruta de la lectura de cuentos y se apropiá de ellos como medio de ellos como herramienta de expresión.
	Comprensión lectora  Repaso temas vistos anterior periodo	<p>Lectura del cuento de buenas noches: Estofado de Lobo.</p> <p>Se realizan preguntas, y en el cuaderno de tareas dibujan lo que más les gusto del cuento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● INGLES</li> </ul> <p>Se hace repaso de los saludos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a></p> <p>Luego se inicia con algunas emociones.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vyYK10">https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vyYK10</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computador</li> <li>● Cartulina</li> <li>● Marcadores</li> <li>● Colbón</li> <li>● Tijeras</li> <li>● Juguetes</li> <li>● Hojas de block</li> <li>● Vinilos</li> <li>● Colchonetas (gimnasio)</li> <li>● Pelotas</li> <li>● Usb (Musica)</li> <li>● Crayolas</li> <li>● Cuentos</li> <li>Video Wbm</li> </ul>	Material didáctico de la Institución	Comunica su sentir a través de medios verbales, gestuales y plásticos.
	INGLÉS  Incorpora nuevas palabras en su vocabulario.	<p>Se retoma los comandos iniciando con los saludos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a></p> <p>realiza la página 193 del libro entre amigos de lenguaje</p>	FICHA 193	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computador</li> <li>● Cartulina</li> <li>● Marcadores</li> <li>● Colbón</li> <li>● Tijeras</li> <li>● Juguetes</li> <li>● Hojas de block</li> <li>● Vinilos</li> <li>● Colchonetas (gimnasio)</li> <li>● Pelotas</li> <li>● Usb (Musica)</li> <li>● Crayolas</li> <li>● Cuentos</li> <li>● Grabadora</li> </ul>		Maneja la pronunciación de algunas palabras en su vocabulario. Asocia el vocabulario con su respectivo dibujo.  Describe objetos en inglés.  Saluda y se despide en inglés.

Semana 2.	Agarre y ensartado	Realizar actividades de ensartado con limpia pipas y fichas de ábaco de manera que los niños y niñas fortalezcan la motricidad fina.		• Libro • Audio libro • Cuentos	Semana 2: • Escucha y atención en la hora del cuento	Reconocer y pronuncias palabras en inglés
	HORA DEL CUENTO	COMPRENSIÓN LECTORA Estimular la capacidad de escucha por medio de cuentos infantiles, cada estudiante traerá un cuento Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales. -lectura del cuento “ I granja de Sebastián” -Conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento.				
	INGLÉS	Hoy nos divertiremos con canciones para bailar que fortalezcan nuestro vocabulario.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</a>				
Semana 3	Semana del idioma	ACTIVIDADES DEL DÍA DEL IDIOMA  Se realiza cantos y bailes sobre todos los temas vistos para fortalecer el lenguaje. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkl0">https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkl0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a>			Semana 3: Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento	

	English day	La mancha mágica				
Semana 4	Hora del cuento	Cuento de los cerditos, realizar a lectura y preguntas de comprensión lectora para posterior realizar la manualidad sobre el cuento		Semanas 4 y 5  Evaluar oralmente en mesa redonda(conversatorio)		
		Para este cuento se tendrá el material físico la idea es recrear el cuento. máscaras, de cerdos , lobos, y dibujar las casas de los cerdos en papel bond				
	INGLES Vocabulario	El día de hoy se trabajara los algunos implementos que utilizamos en nuestro salón. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wPU-OVDFy7I">https://www.youtube.com/watch?v=wPU-OVDFy7I</a>				
Semana 5 .	Comprensión lectora	Se proyectara en el televisor un audiolibro. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o">https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o</a> Luego de esto se realizaran preguntas respecto al cuento.			Semanas 4 y 5  Evaluar oralmente en mesa redonda(conversatorio)	

		<p>Audio libro para niños de 2 años  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5yDGaaueOU">https://www.youtube.com/watch?v=k5yDGaaueOU</a>.</p> <p>Con este cuento pretende que se relajen y estén tranquilos.</p>			
	INGLÉS	<p>Se trabajara las partes del cuerpo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk">https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk</a></p>			
Semana 6	HORA DEL CUENTO	<p>COMPRENSIÓN LECTORA</p> <p>Estimular la capacidad de escucha por medio de cuentos infantiles, cada estudiante traerá un cuento</p> <p>Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lectura del cuento</li> <li>-Conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento.</li> </ul>			
	INTERPRETO LO QUE VEO	<p>Observa el recuadro de la izquierda busca la imagen que contiene la mayoría de elementos que están en este recuadro y colorea.</p>	Ficha		
	INGLÉS	<p>Se repasa las partes del cuerpo.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk">https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk</a></p>	Ficha		
Semana 7	TRABAJEMOS LA PINZA	<p>En el cuaderno de tareas se realizará alguna figura geométrica de manera que los niños y niñas con caritas felices la rellenen, haciendo uso y fortaleciendo la pinza o agarre</p>			

		Juego libre: exploración de cuentos con imágenes			
	Animales de la granja	Adivina el animal de la granja – video Imitamos los sonidos de todos os animales mencionados y realizando un conversatorio			
Semana 8	<b>EVALUACIONES DE PERIODO</b>			Semana 8:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.</li> </ul>
Semana 9		Aprendamos vocabulario en inglés Repaso de los animales que podemos encontrar en la granja			
Semana 10		Lectura de cuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xiyDzMH13o4">https://www.youtube.com/watch?v=xiyDzMH13o4</a> Se realizara preguntas después de finalizado el cuento	Manualidad	Semanas 10	Juegos lúdicos para repasar los conceptos en inglés, colores, frutas.

CRITERIOS VALORATIVOS																	
1. Desarrollo de guías.																	
2. Desarrollo de talleres.																	
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA																	
4. Trabajo en los libros																	
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.																	
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.																	
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.																	
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES																	
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.																	
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.																	
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.																	
INFORME PARCIAL					INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %			Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha			HBA			Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante			ADN		
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha			HBA			Descripción de la actividad y fecha			HBA			Autoeva.		
Coeva.																	
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDAD DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOREVALUACION DEL AREA SEMANA #09	