

|  |  |                     |                  |                                    |   |   |
|--|--|---------------------|------------------|------------------------------------|---|---|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |                     |                  |                                    |  |  |
|  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>                            |                     |                  |                                    |   |   |
| <b>Área:</b>   | <b>Comunicativa</b>                                  | <b>Asignatura:</b>  | Español - Inglés |                                    |   |   |
| <b>Periodo:</b>  | II   | <b>Grado:</b>       | Maternal         |                                    |   |   |
| <b>Fecha inicio:</b>   | Marzo  | <b>Fecha final:</b> | Junio            |                                    |   |   |
|  |  |                     |                  | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 5   |   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influye la lectura y el diálogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?

**INGLÉS:** ¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en el niños?

#### **COMPETENCIAS:**

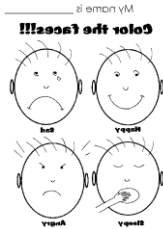
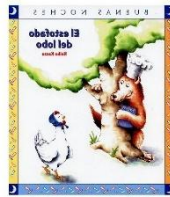
- Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo motriz.

#### **INGLÉS:**

- Asociar con imágenes el vocabulario aprendido para expresar ideas claras en inglés.
- Aprende comandos básicos en inglés para el uso de su vida cotidiana

#### **ESTÁNDARES BÁSICOS:**


- Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.
- Utiliza, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa

| Semana<br>Fecha | Referente temático   | Actividades  | FICHA  | Recursos   | Acciones<br>evaluativas  | Indicadores de<br>desempeño  |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Semana<br>1     | Comprensión<br>lectora   | Realizar lectura del libro: Buenas noches,<br>El tigre y el ratón<br><br>Responden las siguientes preguntas.<br>¿Quién es más Alto?<br>¿Quién era el que siempre hacia de malo?<br>¿Por qué el ratón se enojó con el tigre?<br>¿De qué manera lograron el tigre y el ratón<br>a solucionar sus diferencias?  | FICHA 1<br> | Video Wbm<br>● Computador<br>● Cartulina<br>● Marcadores<br>● Colbón<br>● Tijeras<br>● Juguetes<br>● Hojas de<br>block<br>● Vinilos<br>● Colchonetas<br>(gimnasio)<br>● Pelotas<br>● Usb<br>(Musica)<br>● Crayolas<br>● Cuentos<br>Video Wbm<br>● Computador<br>● Cartulina<br>● Marcadores<br>● Colbón<br>● Tijeras<br>● Juguetes<br>● Hojas de<br>block<br>● Vinilos<br>● Colchonetas<br>(gimnasio)<br>● Pelotas<br>● Usb<br>(Musica)<br>● Crayolas<br>● Cuentos<br>Video Wbm<br>● Computador<br>● Cartulina<br>● Marcadores<br>● Colbón<br>● Tijeras<br>● Juguetes<br>● Hojas de<br>block<br>● Vinilos<br>● Colchonetas<br>(gimnasio)<br>● Pelotas<br>● Usb<br>(Musica)<br>● Crayolas<br>● Cuentos<br>● Grabadora | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Flash Card</li> <li>● Juego de Roles</li> <li>● Evaluación por medio de la escritura</li> <li>● Evaluar oralmente</li> <li>● Mesa redonda(conv ersatorio)</li> <li>● Exposición</li> <li>● Manualidades</li> <li>● Juegos dirigidos</li> <li>● Rompecabezas</li> <li>● Maquetas</li> <li>● Material reciclable</li> </ul> <p>Material didáctico de la Institución</p> | <p>Disfruta de la lectura de cuentos y se apropia de ellos como medio de ellos como herramienta de expresión.</p> <p>Comunica su sentir a través de medios verbales, gestuales y plásticos.</p> <p>Maneja la pronunciación de algunas palabras en su vocabulario. Asocia el vocabulario con su respectivo dibujo.</p> <p>Describe objetos en inglés.</p> <p>Saluda y se despide en inglés.</p> |
|                 | Comprensión<br>lectora<br><br>Repaso temas vistos anterior periodo | Lectura del cuento de buenas noches:<br>Estofado de Lobo.<br>Se realizan preguntas, y en el cuaderno de tareas dibujan lo que más les gusto del cuento.<br><br>● INGLÉS<br>Se hace repaso de los saludos<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a><br>Luego se inicia con algunas emociones.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkIQ">https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkIQ</a> |             |  |  |  |
|                 | INGLÉS<br><br>Incorpora nuevas palabras en su vocabulario.         | Se retoma los comandos iniciando con los saludos.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a><br><br>realiza la página 193 del libro entre amigos de lenguaje  | FICHA 193  |  |  |  |

|           |                    |   |  |   |  |   |
|-----------|--------------------|---|--|---|--|---|
| Semana 2. | Agarre y ensartado | Realizar actividades de ensartado con limpia pipas y fichas de ábaco de manera que los niños y niñas fortalezcan la motricidad fina.  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro</li><li>• Audio libro</li><li>• Cuentos</li></ul> | Semana 2: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escucha y atención en la hora del cuento</li></ul> | Reconocer y pronuncias palabras en ingles |
|           | HORA DEL CUENTO    | COMPRESIÓN LECTORA<br>Estimular la capacidad de escucha por medio de cuentos infantiles, cada estudiante traerá un cuento<br>Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales.<br>-lectura del cuento “ I granja de Sebastián“<br>-Conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento.  |  |   |  |   |
|           | INGLÉS             | Hoy nos divertiremos con canciones para bailar que fortalezcan nuestro vocabulario.<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</a>  |  |   |  |   |
| Semana 3  | Semana del idioma  | ACTIVIDADES DEL DÍA DEL IDIOMA<br><br>Se realiza cantos y bailes sobre todos los temas vistos para fortalecer el lenguaje.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkl0">https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkl0</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA">https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a> |  |   | Semana 3:<br><br>Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento                           |   |

|                  |                            |   |  |  |               |  |
|------------------|----------------------------|---|--|--|---------------|--|
|                  | English day                | La mancha mágica  |  |  |               |  |
| Semana<br>4      | Hora del cuento            | Cuento de los cerditos, realizar a lectura y preguntas de comprensión lectora para posterior realizar la manualidad sobre el cuento   |  |  | Semanas 4 y 5 | Evaluar oralmente en mesa redonda(conversatorio) |
|                  |                            | Para este cuento se tendrá el material físico la idea es recrear el cuento. máscaras, de cerdos , lobos, y dibujar las casas de los cerdos en papel bond  |  |  |               |  |
|                  | INGLES<br>Vocabulario      | El día de hoy se trabajara los algunos implementos que utilizamos en nuestro salón.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wPU-OVDFy7I">https://www.youtube.com/watch?v=wPU-OVDFy7I</a>                      |  |  |               |  |
| Semana<br>5<br>. | <b>Comprensión lectora</b> | Se proyectara en el televisor un audiolibro.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o">https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o</a><br>Luego de esto se realizaran preguntas respecto al cueto. |  |  | Semanas 4 y 5 | Evaluar oralmente en mesa redonda(conversatorio) |

|          |                       |  |       |  |  |  |
|----------|-----------------------|--|-------|--|--|--|
|          |                       | <p>Audio libro para niños de 2 años<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k5yDGaaueOU">https://www.youtube.com/watch?v=k5yDGaaueOU</a>.</p> <p>Con este cuento pretende que se relajen y estén tranquilos.</p>   |       |  |  |  |
|          | INGLÉS                | <p>Se trabajara las partes del cuerpo.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk">https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk</a></p>  |       |  |  |  |
| Semana 6 | HORA DEL CUENTO       | <p>COMPRESIÓN LECTORA<br/> Estimular la capacidad de escucha por medio de cuentos infantiles, cada estudiante traerá un cuento<br/> Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales.<br/> -lectura del cuento<br/> -Conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento.</p> |       |  |  |  |
|          | INTERPRETO LO QUE VEO | <p>Observa el recuadro de la izquierda busca la imagen que contiene la mayoría de elementos que están en este recuadro y colorea.</p>  | Ficha |  |  |  |
|          | INGLÉS                | <p>Se repasa las partes del cuerpo.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk">https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk</a></p>   | Ficha |  |  |  |
| Semana 7 | TRABAJEMOS LA PINZA   | <p>En el cuaderno de tareas se realizará alguna figura geométrica de manera que los niños y niñas con caritas felices la rellenen, haciendo uso y fortaleciendo la pinza o agarre</p>  |       |  |  |  |

|           |                                |  |            |  |            |  |
|-----------|--------------------------------|--|------------|--|------------|--|
|           |                                | Juego libre: exploración de cuentos con imágenes   |            |  |            |  |
|           | Animales de la granja          | Adivina el animal de la granja – video<br>Imitamos los sonidos de todos os animales mencionados y realizando un conversatorio  |            |  |            |  |
| Semana 8  | <b>EVALUACIONES DE PERIODO</b> |    |            |  | Semana 8:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.</li> </ul> |
| Semana 9  |                                | Aprendamos vocabulario en ingles<br><br>Repaso de los animales que podemos encontrar en la granja  |            |  |            |  |
| Semana 10 |                                | Lectura de cuento<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xiyDzMH13o4">https://www.youtube.com/watch?v=xiyDzMH13o4</a><br><br>Se realizara preguntas después de finalizado el cuento | Manualidad |  | Semanas 10 | Juegos lúdicos para repasar los conceptos en inglés, colores, frutas.  |

| CRITERIOS VALORATIVOS   |  |   |  |     |                                     |                          |                             |   |                                       |   |                    |                       |                          |                            |     |                                    |
|---|--|---|--|-----|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|-----|------------------------------------|
| 1. Desarrollo de guías.<br>2. Desarrollo de talleres.<br>3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA<br>4. Trabajo en los libros<br>5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.<br>6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.<br>7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. |  |   |  |     |                                     |                          |                             |   |                                       |   |                    |                       |                          |                            |     |                                    |
| CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES   |  |   |  |     |                                     |                          |                             |   |                                       |   |                    |                       |                          |                            |     |                                    |
| 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.<br>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.<br>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.                                    |  |   |  |     |                                     |                          |                             |   |                                       |   |                    |                       |                          |                            |     |                                    |
| INFORME PARCIAL   |  |   |  |     |                                     |                          | INFORME FINAL               |   |                                       |   |                    |                       |                          |                            |     |                                    |
| Actividades de proceso 40 %   |  | Evaluaciones 25 %                           |  |     |                                     |                          | Actividades de proceso 40 % |   |                                       | Evaluaciones 25 %                         |                    | Actitudinal 10 %      |                          | Evaluación de periodo 25 % |     |                                    |
| Descripción de la actividad y fecha   |  | Descripción de la actividad y fecha         |  | HBA | Descripción de la actividad y fecha |                          | Portafolio del estudiante   |   | ADN                                   | Descripción de la actividad y fecha       |                    | HBA                   | Autoeva.                 | Coeva.                     |     |                                    |
| ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.   | DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. | ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7 | REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8 |     | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2            | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4 | ACTIVIDADES DIGITALES       | PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets | ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7 | ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8 | REVISIÓN DEL LIBRO | ACTIVIDADES DIGITALES | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3 | QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5   | N/A | AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09 |